



## Rômulo Pinheiro de Amorim

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3484202553996895>  
Última atualização do currículo em 12/02/2017

Graduado em História e Especialista em Relações Internacionais, História e Integração Regional pela Universidade Federal de Mato Grosso. Mestre em Educação pela UFMT. Doutorando em Educação pela Universidade Federal da Grande Dourados. Membro do Grupo de Pesquisa em História da Educação e Memória - GEM/IE/UFMT. Membro do Grupo de Estudo e Pesquisa em História da Educação, Memória e Sociedade ? GEPHEMES/UFMT. Professor de educação básica - Secretaria de Educação de Mato Grosso - SEDUC - MT. Tem experiência na área de Ciências Humanas, com ênfase em História, e na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - EJA. **(Texto informado pelo autor)**

### Identificação

<b>Nome</b>	Rômulo Pinheiro de Amorim
<b>Nome em citações bibliográficas</b>	AMORIM, R. P.; DE AMORIM, RÔMULO PINHEIRO

### Endereço

### Formação acadêmica/titulação

<b>2015</b>	Doutorado em andamento em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil. Título: As representações sobre a profissionalização docente em Mato Grosso (1963-1971), Orientador:  Alessandra Cristina Furtado. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
<b>2011 - 2013</b>	Mestrado em Educação (Conceito CAPES 4). Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil. Título: Professoras primárias em Mato Grosso: trajetórias profissionais e sociabilidade intelectual na década de 1960, Ano de Obtenção: 2013. Orientador:  Márcia dos Santos Ferreira. Palavras-chave: Professores; Trajetórias; Intelectual. Grande área: Ciências Humanas Setores de atividade: Educação.
<b>2003 - 2005</b>	Especialização em Relações Internacionais, História e Integração Reg. (Carga Horária: 360h). Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil. Título: Descolonização de Angola (1961-1975). Orientador: Professor Dr. Pio Penna Filho.
<b>1999 - 2003</b>	Graduação em História. Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil. Título: A Perspectiva do Jornal A Cruz sobre o Espiritismo em Cuiabá, no período de 1910 a 1930.. Orientador: Professora Dr. Maria Adenir Peraro.

### Formação Complementar

<b>2015 - 2015</b>	Relações Raciais e o Currículo da EJA. (Carga horária: 4h). Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.
<b>2013 - 2013</b>	Seminário Temático História Oral memória história. (Carga horária: 15h). Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.
<b>2012 - 2012</b>	Extensão universitária em Introdução ao Ambiente Virtual de Aprendizagem. (Carga horária: 20h). Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.
<b>2011 - 2011</b>	

## Atuação Profissional

---

### Fundação Carlos Chagas, FCC, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2014 - 2014**

#### Outras informações

Vínculo: Bolsista, Enquadramento Funcional: Professor Facilitador, Carga horária: 16  
Projeto intitulado "Avaliação Institucional das Escolas da Rede Municipal de Cuiabá",  
convenio entre a Organização das Nações Unidas para a Educação, à Ciência e a Cultura,  
Fundação Carlos Chagas e Secretaria Municipal de Educação, UNESCO/FCC/SME sobre o  
nº. 914BRZ1132.

### Universidade Federal de Mato Grosso, UFMT, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2011 - 2013**

Vínculo: Mestrando-pesquisador, Enquadramento Funcional: Mestrando, Carga horária: 20

### Secretaria Estadual de Educação de Mato Grosso, SEDUC, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2007 - Atual**

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor de educação básica, Carga  
horária: 30

#### Vínculo institucional

**2015 - 2015**

#### Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor do Curso Profucionário, Carga horária: 18  
Os cursos técnicos do Profucionário têm como objetivo formar profissionais capazes de  
contribuir com o desenvolvimento da escola, observando os princípios norteadores das  
Diretrizes Curriculares Nacionais. O referido curso é destinado aos profissionais da  
educação (trabalhadores que atuam na secretaria, limpeza, portaria, vigilância,  
laboratórios de informática, biblioteca e na cozinha) das escolas públicas do estado. O  
curso foi oferecido no Centro de Educação de Jovens e Adultos de Cuiabá e Várzea Grande  
- MT.

#### Vínculo institucional

**2013 - 2015**

#### Outras informações

Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Elaborador de questões,  
Carga horária: 30

Professor Elaborador de questões para o Exame Certificação On Line. As provas são  
destinadas as pessoas que desejam obter a certificação no ensino fundamental e médio.

#### Vínculo institucional

**2008 - 2010**

#### Outras informações

Vínculo: , Enquadramento Funcional: Professor de História na Modalidade EJA, Carga  
horária: 30

Professor de História na modalidade Educação de Jovens e Adultos, no Centro de  
Educação de Jovens e Adultos Professora Almira de Amorim e Silva

### Escola Nova Pedagogia, ENP, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2005 - 2010**

Vínculo: Empregado, Enquadramento Funcional: Professor de História, Carga horária: 10

### Universidade Federal da Grande Dourados, UFGD, Brasil.

#### Vínculo institucional

**2015 - Atual**

Vínculo: Doutorando - pesquisador, Enquadramento Funcional: Doutorando, Carga horária:  
20

## Projetos de pesquisa

---

**2015 - Atual**

EDUCAÇÃO POPULAR EM MATO GROSSO: POLÍTICA E PROCESSOS EDUCATIVOS NA  
SEGUNDA METADE DO SÉCULO XX

Descrição: Vinculado às atividades do Centro Memória Viva-MT, este projeto focaliza as  
diversas perspectivas de educação popular que se fizeram presentes nas políticas públicas  
para a educação de jovens e adultos vigentes em Mato Grosso e no Brasil na segunda  
metade do século XX. Duas concepções antagônicas de educação popular são colocadas  
em debate: uma dotada do propósito de homogeneizar e, assim, diluir a condição de  
classe dos segmentos populares da sociedade, e, outra, que exprime as potencialidades  
transformadoras inerentes a essa condição. Dentre as múltiplas determinações dos

processos educativos colocados em prática no período em estudo, destaca-se o campo da política com um dos fatores intervenientes mais significativos..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (5) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Rômulo Pinheiro de Amorim - Integrante / Márcia dos Santos Ferreira - Coordenador / Ana Clara Felipe - Integrante / Kleberon Rodrigo Vasconcelos de Oliveira - Integrante / Fagner Luiz Lemes Rojas - Integrante / Ângela Terezinha Fontana de Souza Tambara Velho - Integrante / Jefferson Bento de Moura - Integrante / Ana Heloiza Farias Pereira - Integrante / Ivana Bognar - Integrante / Daniely de Pinho Xavier - Integrante / Marcio Francisco das Neves - Integrante.

**2014 - Atual**

ENTRE CAMINHOS, LIVROS, PROFESSORES E ESTUDANTES: AS ESCOLAS PRIMÁRIAS EM MATO GROSSO (1930-1960)

Descrição: O projeto propõe a realização de pesquisas, estudos e trabalhos sobre as escolas primárias em Mato Grosso entre os anos de 1930 e 1960 e o processo de expansão e da ação política educacional do estado no momento de transição entre o regime republicano e o período de governo de Getúlio Vargas. Busca-se pesquisar as representações que os professores primários tinham de si e da escola em que ministravam aulas..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (1) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Rômulo Pinheiro de Amorim - Integrante / Elton de Castro Rodrigues dos Santos - Coordenador / Aparecido Borges da Silva - Integrante / Marineide de Oliveira Silva - Integrante / Ana Clara Felipe - Integrante / Kleberon Rodrigo Vasconcelos de Oliveira - Integrante / Márcia Ajala Almeida - Integrante / Vera Teresa Valdemarin - Integrante / Cornélio Silvano Vilarinho Neto - Integrante / Liliam Patrícia de Albuquerque - Integrante.

**2013 - Atual**

Financiador(es): Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - Outra. O ENSINO DE HISTÓRIA NOS GRUPOS ESCOLARES, ESCOLAS REUNIDAS E ESCOLAS RURAIS DE MATO GROSSO (1930-1960)

Descrição: Busca-se com o projeto investigar o processo de constituição a história, como disciplina escolar nos grupos escolares, escolas reunidas e escolas rurais de Mato Grosso (1930-1960), por meio da análise das reformas educacionais, prescrições curriculares, Relatórios e Mensagens de governadores e de depoimentos de professores e alunos que vivenciaram o cotidiano dessas escolas em Mato Grosso entre as décadas de 1930 e 1960..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Especialização: (0) / Mestrado acadêmico: (4) / Mestrado profissional: (0) / Doutorado: (0) .

Integrantes: Rômulo Pinheiro de Amorim - Integrante / Elton de Castro Rodrigues dos Santos - Coordenador / Aparecido Borges da Silva - Integrante / Marineide de Oliveira Silva - Integrante / Ana Clara Felipe - Integrante / Daiany Gomes Campos - Integrante. O ENSINO DA GEOGRAFIA NAS ESCOLAS PRIMÁRIAS MATO-GROSSENSES NA PRIMEIRA REPÚBLICA (1910-1930)

**2013 - Atual**

Descrição: O projeto, propõe desvelar como os aspectos geográficos mato-grossenses eram abordados desde o primário até o curso de formação de professores na Escola Normal Pedro Celestino no período de 1910 e 1930, bem como adentrar um nicho de pesquisa pouco explorado no campo da História e da História da Educação..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (2) / Mestrado acadêmico: (3) / Doutorado: (1) .

Integrantes: Rômulo Pinheiro de Amorim - Integrante / Elton de Castro Rodrigues dos Santos - Coordenador / Marineide de Oliveira Silva - Integrante / Ana Clara Felipe - Integrante / Daiany Gomes Campos - Integrante / Márcia Ajala Almeida - Integrante. INVENTÁRIO DE FONTES DOCUMENTAIS: UM ESTUDO SOBRE A FORMAÇÃO E A PROFISSÃO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE DOURADOS/MS E REGIÃO (1959-1996)

**2013 - Atual**

Descrição: Este projeto tem o propósito de recuperar a história da formação e da profissão docente no município de Dourados/MS e região, no período de 1959 a 1996, por meio do levantamento, catalogação e descrição das fontes. Num segundo momento, serão analisadas as questões relativas à formação e à profissão docente. Desse modo, a pesquisa aqui proposta configura-se também com um instrumento que visa auxiliar na busca de dados acerca da História da Educação no Mato Grosso do Sul. Os limites temporais e espaciais deste projeto de pesquisa foram estabelecidos a partir de alguns aspectos. A justificativa para a periodização de 1959 a 1996 está ancorada tanto na historicidade das instituições de formação de professores, quanto na História da Educação e na política educacional brasileira. O ano de 1959 marca a instalação da primeira escola de formação de professores no município de Dourados/MS. O ano de 1996 sinaliza um período de mudanças que refletiram profundamente no processo de formação dos professores das séries iniciais do ensino fundamental. Nesta pesquisa de caráter histórico-

documental, recorrer-se-á a uma variedade de fontes, diversificando, dessa maneira, os tipos de documentos a serem levantados, catalogados e consultados. Inicialmente, será efetuado um trabalho de localização, levantamento, organização das fontes, depois a catalogação e descrição e, posteriormente, uma análise interpretativa. A investigação será realizada nos acervos das antigas escolas de formação de professores do município de Dourados e da região, nas secretarias da educação, prefeituras, bem como nos arquivos públicos, bibliotecas de instituições de ensino superior e no Centro de Documentação Histórica da Universidade Federal da Grande Dourados. Os referenciais teóricos constantes nos estudos sobre História Cultural, cultura escolar, teorias do currículo, as relações de gênero, formação de professores e profissão docente fornecerão subsídios para o desenvolvimento desta pesquisa..

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (3) / Mestrado acadêmico: (6) / Doutorado: (2) .

Integrantes: Rômulo Pinheiro de Amorim - Integrante / Alessandra Cristina Furtado - Coordenador / Aline Nascimento Cavalcante - Integrante / Maria de Fátima Vermieiro - Integrante / Clóvis Irala - Integrante / Ronise Nunes - Integrante / Silvano Araújo Ferreira - Integrante / Aline Pereira de Holanda - Integrante / Giovane Bezerra - Integrante / Cláudia Anésia Siva - Integrante / Edilene dos Santos - Integrante.

CIRCUITOS DE PESSOAS, SABERES E PRÁTICAS: A SOCIABILIDADE DOS INTELECTUAIS DA EDUCAÇÃO NO BRASIL DOS ANOS 1960

Descrição: Realização de pesquisas, estudos e trabalhos sobre as interações estabelecidas entre o grupo de intelectuais da educação envolvido nos processos de criação e mediação cultural que se desenvolveram durante a década de 1960 no Brasil, a partir do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo (CRPE/SP), e que repercutiram em diversos estados da federação, inclusive em Mato Grosso, por meio das atividades do Centro de Treinamento do Magistério de Cuiabá (CTM/Cuiabá). Através do emprego da noção de sociabilidade intelectual e do conceito de campo intelectual, nas acepções elaboradas, respectivamente, por Jean-François Sirinelli e Pierre Bourdieu, busca-se identificar e compreender a instalação e funcionamento de uma rede de sociabilidade intelectual que tomou os dois Centros em foco como lugares institucionais, situados em pontos bastante diversos do País, nos quais funcionaram circuitos de pessoas, saberes e práticas vinculadas ao universo educacional brasileiro, ao longo dos anos 1960.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Mestrado acadêmico: (1) .

Integrantes: Rômulo Pinheiro de Amorim - Integrante / Márcia dos Santos Ferreira - Coordenador.

OS INTELECTUAIS DA EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO

Descrição: O projeto propõe a realização de pesquisas, estudos e trabalhos sobre as interações estabelecidas entre o grupo de intelectuais da educação envolvido nos processos de criação, mediação cultural e ação política que se desenvolveram no Estado de Mato Grosso. Através do emprego da noção de sociabilidade intelectual e do conceito de campo intelectual, nas acepções elaboradas, respectivamente, por Jean-François Sirinelli e Pierre Bourdieu, busca-se identificar e compreender o funcionamento de uma rede de sociabilidade intelectual que serviu de base à interação de pessoas, saberes e práticas vinculadas ao universo educacional mato-grossense.

Situação: Em andamento; Natureza: Pesquisa.

Alunos envolvidos: Graduação: (1) / Mestrado acadêmico: (4) / Doutorado: (3) .

Integrantes: Rômulo Pinheiro de Amorim - Integrante / Márcia dos Santos Ferreira - Integrante / Elizabeth Figueiredo de Sá - Coordenador / Nicanor Palhares Sá - Integrante / Elton de Castro Rodrigues dos Santos - Integrante / Nildeide Souza Dourado - Integrante / Marijâne Silveira da Silva - Integrante / Simone Ribeiro Nolasco - Integrante / Marineide de Oliveira Silva - Integrante / Marta Andreia Estancare Pinheiro Silva - Integrante.

Financiador(es): Universidade Federal de Mato Grosso - Outra.

Número de produções C, T & A: 1

## 2011 - Atual

## 2010 - Atual

## Áreas de atuação

1. Grande área: Ciências Humanas / Área: História.

## Produções

### Produção bibliográfica

## Artigos completos publicados em periódicos

1. FERREIRA, MÁRCIA SANTOS ; **DE AMORIM, RÔMULO PINHEIRO** . INTELLECTUAIS, HISTÓRIA E EDUCAÇÃO: OS PROFESSORES NA HISTÓRIA INTELLECTUAL. Poiésis (Catalão), v. 14, p. 77-93, 2017.
2. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Intelectuais e educação em Mato Grosso nos anos 1960. REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS ON-LINE, v. 05, p. 61-74, 2016.
3. **AMORIM, R. P.**; BECK, K. M. K. ; PINTO, T. A. . Trajetória profissional da professora Iracema da Silva Machado Casagrande (1965 - 1983). Revista Eletrônica Documento/Monumento, v. 14, p. 317-335, 2015.
4. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . O Centro de Treinamento do Magistério de Cuiabá e as mudanças na educação primária em Mato Grosso nos anos 1960. REVISTA EDUCAÇÃO E FRONTEIRAS ON-LINE, v. 3, p. 40-57, 2013.

## Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **AMORIM, R. P.**; FURTADO, A. C. . A supervisão do ensino primário em Jaciara-MT nos anos 1960. In: IX Encontro Maranhense de História da Educação, 2016, São Luis-MA. Leitura, alfabetização e letramento na História da Educação. São Luis: UFMA, 2016. v. 01. p. 01-08.
2. **AMORIM, R. P.**. A influência do PABAAE na prática de ensino em Mato Grosso nos anos 1960. In: XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino, 2016, Cuiabá - MT. Didática e prática de ensino no contexto político contemporâneo: cenas da educação brasileira. Cuiabá: UFMT, 2016. v. 18. p. 78-97.
3. **AMORIM, R. P.**; BECK, K. M. K. ; PINTO, T. A. . O Estado e a trajetória profissional da professora Iracema Machado em Tangará da Serra - MT (1965 - 1983). In: III ENCONTRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DO CENTRO-OESTE, 2015, Catalão - GO. PERSPECTIVAS PARA UM INTERCÂMBIO REGIONAL EM PESQUISA E ESCRITA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO NO CENTRO OESTE. Catalão - GO: UFG, 2015. v. 01. p. 214-231.
4. SILVA, M.O. ; **AMORIM, R. P.** . Curso de Férias para professores leigos: mudanças no ensino primário em Mato Grosso (1950-1960). In: XII Encontro de Pesquisa em Educação / Centro-Oeste, 2014, Goiânia-GO. Pós-Graduação e Pesquisa em Educação: contradições e desafios para a transformação social. Goiânia: PUC-Goiás, 2014. v. 12. p. 01-12.
5. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . O Estado e o ensino normal em Mato Grosso nos anos 1960. In: X Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2014, Curitiba-PR. X Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, "Percurso e Desafios da História da Educação Luso-Brasileiro". Curitiba-PR: PUC-PR, 2014. v. 10. p. 01-15.
6. **AMORIM, R. P.**. O curso de férias para professoras leigas em Mato Grosso na década de 1960. In: VII Congresso Brasileiro de História da Educação, 2013, Cuiabá-MT. Circuitos e Fronteiras da História da Educação no Brasil. Cuiabá-MT: UFMT, 2013. v. 07. p. 01-11.
7. ★ **AMORIM, R. P.**. Trajetórias profissionais de professoras primárias em Chapada dos Guimarães-MT. In: III Encontro de História da Educação do Estado do Rio de Janeiro, 2013, Rio de Janeiro. III Encontro de História da Educação do Estado do Rio de Janeiro. Rio de Janeiro-RJ: UFRJ, 2013. v. 3. p. 01-10.
8. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Professora Nazita Santiago: uma intelectual da educação em Mato Grosso (1960-1990). In: História da Educação: Fronteiras, Movimentos Sociais e Instituições Educacionais na Região Centro-Oeste, 2013, Dourados-MS. II Encontro de História da Educação do Centro-Oeste, 2013. v. 2. p. 01-10.
9. **AMORIM, R. P.**. Formação de professores em Mato Grosso na década de 1960. In: IV Encontro Norte/Nordeste de História da Educação, 2012, Aracaju-SE. História da Educação: Imprensa, Impressos e Práticas Educativas. Aracaju-SE: Universidade Tiradentes, 2012. v. 04. p. 01-13.
10. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Professores normalistas como intelectuais da educação em Mato Grosso. In: Seminário Educação 2011 - Educação e Relações Raciais: Dez anos de Estudos e Pesquisas na UFMT, 2011, Cuiabá - MT. Seminário Educação 2011 - Relações raciais e educação: dez anos de estudos e pesquisas na UFMT. Cuiabá - MT: UFMT, 2011. v. 19. p. 1-7.
11. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Professores normalistas em Mato Grosso: trajetórias profissionais na década de 1960. In: I Encontro de História da Educação do centro oeste: Fontes, Pesquisa e escrita da História da educação, 2011, Cuiabá - MT. História da Educação. Cuiabá - MT: UFMT, 2011. v. 1. p. 179-179.

## Resumos publicados em anais de congressos

1. ★ **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Professora Nazita Santiago: uma intelectual da educação em Mato Grosso (1960-1990). In: II Encontro de História da Educação do Centro-Oeste, 2013, Dourados-MS. História da Educação: Fronteiras, Movimentos Sociais e Instituições Educacionais na Região do Centro-Oeste, 2013. v. 2. p. 01-10.
2. ★ **AMORIM, R. P.**. Trajetórias profissionais de professoras primárias em Chapada dos Guimarães-MT. In: III Encontro de História da Educação do Estado do Rio de Janeiro, 2013, Rio de Janeiro-RJ. III Encontro de História da Educação do Estado do Rio de Janeiro, 2013. v. 3. p. 1-1.
3. **AMORIM, R. P.**. O curso de férias para professoras leigas em Mato Grosso na década de 1960. In: VII CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - Circuitos e Fronteiras da História da Educação no Brasil, 2013, Cuiabá. VII CONGRESSO BRASILEIRO DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO - Circuitos e Fronteiras da História da Educação no Brasil. Cuiabá: UFMT, 2013. v. 7. p. 505-505.
4. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Trajetórias profissionais de professoras primárias em Mato Grosso na década de 1960. In: IX Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação, 2012, Lisboa-Portugal. Rituais, Espaços & Patrimônios Escolares. Lisboa: Universidade de Lisboa, 2012. v. 1. p. 01-02.
5. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Professores normalistas em Mato Grosso: trajetórias profissionais e sociabilidade intelectual na década de 1960. In: II Semana Acadêmica XIX - IV Mostra da Pós-Graduação, 2011, Cuiabá - MT. II SEMANA ACADÊMICA: XIX SEMINÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFMT. Cuiabá - MT: UFMT, 2011. v. 2. p. 1-1.
- 6.

- ★ **AMORIM, R. P.**. O Acordo de Alvor e o processo de descolonização de Angola (1974-1975). In: VII Congresso Nacional da Associação Latino Americana de Estudos Afro-Asiáticos do Brasil., 2004, Brasília. Brasil-África-Ásia: demensões de uma nova aproximação., 2004.
- 7. **AMORIM, R. P.**. A polêmica sobre o espiritismo vinculado no periódico A Cruz, em Cuiabá-MT (1910-1930). In: I Simpósio Internacional sobre Religiões, Religiosidade e Cultura., 2003, Dourados-MS. I Simpósio Internacional sobre Religiões, Religiosidade e Cultura., 2003.
- 8. ★ **AMORIM, R. P.**. O espiritismo na visão do jornal A Cruz (1910-1930). In: IV Simpósio Nacional de História das Religiões., 2002, São Paulo-SP. O Estudo das Religiões: Desafios Contemporâneos, 2002.

## Apresentações de Trabalho

1. **AMORIM, R. P.**; FURTADO, A. C. . A supervisão do ensino primário em Jaciara-MT nos anos 1960. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
2. **AMORIM, R. P.**. A influência do PABAAE na prática de ensino em Mato Grosso nos anos 1960. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **AMORIM, R. P.**; BECK, K. M. K. ; PINTO, T. A. . O Estado e trajetória profissional da professora Iracema Machado em Tangará da Serra - MT (1965 - 1983). 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. SILVA, M.O. ; **AMORIM, R. P.** . Curso de Férias para professores leigos: mudanças no ensino primário em Mato Grosso (1950-1960). 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . O Estado e o ensino normal em Mato Grosso nos anos 1960. 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. SILVA, M.O. ; **AMORIM, R. P.** . O Curso de Férias para professores leigos em Mato Grosso (1950-1960). 2014. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
7. **AMORIM, R. P.**. O curso de férias para professoras leigas em Mato Grosso na década de 1960. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **AMORIM, R. P.**. Trajetórias de Professoras Primárias em Mato Grosso: contribuições para o trabalho docente na EJA. 2013.. 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Professora Nazita Santiago: uma intelectual da educação em Mato Grosso (1960-1990). 2013. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **AMORIM, R. P.**. Formação de professores em Mato Grosso na década de 1960. 2012. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Professores normalistas como intelectuais da educação em Mato Grosso. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
12. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Professores normalistas em Mato Grosso: trajetórias profissionais na década de 1960. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
13. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Professores normalistas em Mato Grosso: trajetórias profissionais e sociabilidade intelectual na década de 1960. 2011. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
14. **AMORIM, R. P.**. O Acordo de Alvor e a Descolonização de Angola (1974-1975). 2004. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
15. **AMORIM, R. P.**. A polêmica sobre o espiritismo vinculado no periódico A Cruz, em Cuiabá-MT (1910-1930). 2003. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
16. **AMORIM, R. P.**. O espiritismo na visão do jornal A Cruz (1910-1930). 2002. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

## Demais tipos de produção técnica

1. **AMORIM, R. P.**; FERREIRA, M. S. . Intelectuais e história da educação. 2016. (Curso de curta duração ministrado/Outra).
2. FERREIRA, M. S. ; **AMORIM, R. P.** . Intelectuais e pensamentos educacionais. 2015. (Curso de curta duração ministrado/Extensão).
3. **AMORIM, R. P.**. Processo Seletivo para Mestrado e Doutorado da Universidade Federal de Mato Grosso. 2012. (Processo Seletivo para Mestrado e Doutorado da Universidade Federal de Mato Grosso).
4. **AMORIM, R. P.**. Comissão de Avaliação de Pôsteres no Seminário Educação 2012 UFMT. 2012. (Comissão de Avaliação de Pôsteres no Seminário Educação 2012 UFMT).

## Eventos

---

### Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. II Congresso de Educação da Grande Dourados. 2016. (Congresso).
2. II Simpósio Temático e II Seminário de Estágio Supervisionado: Ensino Superior e Educação Básica. 2016. (Simpósio).
3. IX Encontro Maranhense de História da Educação.A supervisão do ensino primário em Jaciara-MT nos anos 1960. 2016. (Encontro).
4. VIII Seminário do "Grupo Processos Civilizadores: infância e civilidade e IV Seminário Internacional "Leituras de Fronteiras". 2016. (Seminário).
5. XIII Encontro de Pesquisa em Educação da Região Centro Oeste. 2016. (Encontro).
6. XVIII Encontro Nacional de Didática e Prática de Ensino.A influência do PABAAE na prática de ensino em Mato Grosso nos anos 1960. 2016. (Encontro).
7. III Encontro de História da Educação da Região Centro-Oeste.O Estado e a trajetória profissional da professora Iracema Machado em Tangará da Serra - MT (1965 - 1983). 2015. (Encontro).

8. Seminário de Educação - 2015. 2015. (Seminário).
9. XV Congresso Internacional das Jornadas de Educação Histórica. 2015. (Congresso).
10. Seminário de educação 2014. 2014. (Seminário).
11. X Congresso Luso-Brasileiro de História da Educação. O Estado e o ensino normal em Mato Grosso nos anos 1960. 2014. (Congresso).
12. XII Encontro de Pesquisa em Educação / Centro-Oeste. Curso de Férias para professores leigos: mudanças no ensino primário em Mato Grosso (1950-1960). 2014. (Encontro).
13. I Encontro de Formação para Educadores da EJA. Trajetórias de professoras primárias em Mato Grosso: contribuições para o trabalho docente na EJA. 2013. (Encontro).
14. II Encontro de História da Educação do Centro-Oeste. Professora Nazita Santiago: uma intelectual da educação em Mato Grosso (1960 - 1990). 2013. (Encontro).
15. III Encontro de História da Educação do Estado do Rio de Janeiro. 2013. (Encontro).
16. Seminário Educação 2013. 2013. (Seminário).
17. VII Congresso Brasileiro de História da Educação. O curso de férias para professoras leigas em Mato Grosso na década de 1960. 2013. (Congresso).
18. IV ENCONTRO NORTE E NORDESTE DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: IMPRESSA, IMPRESSOS E PRÁTICAS EDUCATIVAS - ENNHE. Formação de professores em Mato Grosso na década de 1960. 2012. (Encontro).
19. Seminário de Educação 2012. 2012. (Seminário).
20. I Encontro de História da Educação do centro oeste: Fontes, Pesquisa e escrita da História da educação. Professores normalistas em Mato Grosso: trajetórias profissionais na década de 1960. 2011. (Encontro).
21. II Semana Acadêmica XIX - IV Mostra da Pós-Graduação. Professores normalistas em Mato Grosso: trajetórias profissionais e sociabilidade intelectual na década de 1960. 2011. (Outra).
22. II Seminário Regional do Centro Memória Viva do Centro-Oeste. 2011. (Seminário).
23. Seminário Educação 2011 - Educação e Relações Raciais: Dez anos de Estudos e Pesquisas na UFMT. Professores normalistas como intelectuais da educação em Mato Grosso. 2011. (Seminário).
24. V Seminário do ICHS: Desigualdade Social e o Papel da Universidade Pública. 2005. (Seminário).
25. VII Congresso Nacional da Associação Latino Americana de Estudos Afro-Asiáticos do Brasil.. O Acordo de Alvor e o processo de descolonização de Angola (1974-1975). 2004. (Congresso).
26. X Seminário de Ensino de História e II Simpósio sobre História de Mato Grosso. 2004. (Simpósio).
27. I Simpósio Internacional sobre Religiões, Religiosidade e Cultura.. A polêmica sobre o espiritismo vinculado no periódico A Cruz, em Cuiabá-MT (1910-1930). 2003. (Simpósio).
28. IX Seminário de Ensino de História: ver, ouvir e contar: para gostar de história.. 2003. (Seminário).
29. IV Simpósio Nacional de História das Religiões.. O espiritismo na visão do jornal A Cruz (1910-1930). 2002. (Simpósio).
30. Seminário Internacional de História das Religiões e III Simpósio Nacional da Associação Brasileira de História das Religiões. 2001. (Simpósio).
31. I Encontro Regional de História (ANPUH-MT). 2000. (Encontro).
32. VII Encontro Regional de História (ANPUH-GO). 2000. (Encontro).

#### Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **AMORIM, R. P.**. VII Congresso Brasileiro de História da Educação. 2013. (Congresso).
2. **AMORIM, R. P.**. Seminário Educação 2011 - Educação e Relações Raciais: Dez anos de estudos e pesquisas na UFMT. 2011. (Outro).
3. **AMORIM, R. P.**. I Encontro de História da Educação do centro oeste: Fontes, Pesquisa e escrita da História da educação. 2011. (Outro).